

<h2>Referat</h2>	Dato: 290419	Tid: 19.00-21.00	Sted: Mødelokale 115 på Tøndervej
Emne: Skolebestyrelsesmøde i = informationspunkt, d = punkt til drøftelse, b = punkt til beslutning, h= høring	Mødedeltagere: <i>Forældrerepræsentanter</i> Agnete Nørskov Nielsen, Anne-Mette Christiansen, Sisse Thrane, Maibritt Sand Nielsen, Martin Helt Brunsgaard, Nina Rasmussen, Elisabeth Gyvelgaard, Malene Bonde (suppleant) <i>Elevrådsrepræsentanter:</i> Magnus Kjær (Elevrådsformand) Lykke Andreasen (Elevrådsnæstformand) <i>Personalerepræsentanter</i> Lone B. Larsen, Martin Bonde, Lotte Simonsen (suppleant) <i>Ledelsesrepræsentanter</i> Andrea P. Mastrup, Vibeke Domar Fischer Referent: Andrea P. Mastrup Mødeleder: Sisse Thrane Ordstyrer: Martin Helt Brunsgaard Afbud: Anne- Mette, Vibeke, Malene, Nina Allan deltager i Vibekes fravær.		
Formål med mødet: Behandling af sager af relevans for skolebestyrelsen og skolebestyrelsens arbejde.	Forbered: Læs dagsorden og bilag		
Anvendelse af mødets resultat: Fastsættelse af principper og andre beslutninger om skolens virksomhed.	Medbring: Dagsorden og bilag.		

	Tidsplan	Emne	Formål med punktet (- hvad vil vi udrette?)	Beslutning (referat – hvem gør hvad)
1.	19.00-19.05	Referat (b) Bilag 1.0	Godkendelse af referat fra sidst møde. Skolebestyrelsen godkender og underskriver referatet fra sidste	Der var nogle uklarhedspunkter i referatets punkt 3, som kræver en om






			møde.	formulering. Referatet godkendes derfor ikke, men medsendes til godkendelse til næste møde.
2.	19.05-19.15	Nyt fra eleverne (i)	<p>Orientering fra elevrådet</p> <p>Eleverrådsrepræsentanterne orienterer</p> <ul style="list-style-type: none"> Nyt fra elevrådsmøderne. 	<p>Elevrådet har drøftet:</p> <ul style="list-style-type: none"> IT kontoret har pt. meget lukket, og det er svært at få hjælp. Eleverne giver udtryk for, at der kan være en negativ stemning, når de beder om hjælp. Eleverne efterspørger fortsat hjælp til f.eks. Mac computere. Der aftales at Allan tager kontakt til IT. Elevrådet vil gerne genindføre legepatrulje for at styrke fællesskabet på Tøndervejssiden. Udskolingseleverne vil gerne stå for det. Elevrådet modtager mange henvendelser omkring inddragelse af mobiltelefoner. Eleverne er irriterede over, at de oplever en ændring af de regler der blev lavet ved skoleårets start. Aftalen blev lavet i elevrådet og i forhold til "læring i centrum".

				<p>Det blev aftalt, at Allan snakker med udskolingsledelsen/lærerne herom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevrådet ønsker sig, at Vibeke/Allan evt. deltager i et elevrådsmøde. <p>Der opstod en drøftelse om, hvorvidt regler for mobiltelefoner hører til i skolebestyrelsen. Der var tilkendegivelser på, at det er et område der hører til lærerernes arbejdsområde. Ligeledes var der tilkendegivelser på at skolebestyrelsen kunne drøfte det på et overordnet og principielt niveau, f.eks. i et dannelses og værdimæssigt perspektiv.</p> <p>Der var konsensus omkring, at skolebestyrelsen skal forholde sig principielt til mobiltelefoni, og det sættes på som punkt til et af de kommende møder.</p>
3.	19.15-19.30	<p>Ansøgning om forskudt valg til bestyrelsen (d/b)</p> <p>Bilag 3.0</p>	<p>Skolebestyrelsen har ytret ønske om at drøfte muligheden for at afholde forskudt valg.</p> <p>Styrelsesvedtægten beskriver nuværende regler: Se side 12 i følgende link: https://www.aabenraa.dk/media/4014954/bilag-til-</p>	<p>Sisse foreslår, at skolebestyrelsen laver en ansøgning om forskudt valg, med 3 skolebestyrelsesmedlemmer</p>

			<p>styrelsesvedtaegten-2018-19-red241018.pdf</p> <p>Bilag 3.0: eksempel på ansøgning Hærvejsskolen</p> <p>Skolebestyrelsen tager stilling til følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelsen ønsker at ansøge Udvalget for Børn og Uddannelse om afholdelse forskudt valg for hhv. 3 og 4 forældrerepræsentanter gældende med valg foråret 2020 	<p>på valg til 2020 og 4 skolebestyrelsesmedlemmer på valg i 2022. Valgperioden er fortsat 4 år.</p> <p>Der skal på et tidspunkt drøftes hvem der evt. skal være på valg i 2020. Der var en drøftelse af, hvordan en udvælgelse af kandidater til valget i 2020 kunne foregå. Flere skolebestyrelsesmedlemmer tilkendegiver, at de gerne vil stille deres kandidatur til rådighed for et evt. genvalg i 2020.</p> <p>Det aftales, Sisse laver en ansøgning om forskudt valg til det politiske udvalg.</p>
4.	19.30-19.40	Skolebestyrelsens årsberetning	<p>Skolebestyrelsens årsberetning</p> <p>hvordan gør vi det her på Kongehøjskolen?</p> <p>Skolebestyrelsen tager stilling til følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • På baggrund af drøftelserne nedsættes et udvalg, hvis opgave er "Årsberetning" 	<p>Sisse har undersøgt vilkårene for aflæggelse af årsberetning. Den skal afleveres mundtligt og skal kunne drøftes med forældrene.</p> <p>Der blev drøftet forskellige muligheder for, hvordan årsberetningen kan aflægges, så der er bedst mulighed for at få forældrene i tale.</p> <p>En beretning må gerne være en tilbagemelding på det bestyrelsesarbejde, der er</p>

				<p>foregået, og det skolebestyrelsen har haft indflydelse på f.eks. lejrskole, afkortning af skoledagen, udbygning af legepladsen m.m.</p> <p>Sammenfatning efter drøftelsen: Sisse overvejer at lægge en skriftlig beretning og/eller en videoberetning på intranettet. Forældrene kan inviteres til dialog om beretningen, via en "chat funktion" og/eller via en invitation til drøftelse med skolebestyrelsen i et bestemt tidsrum, f.eks. inden et skolebestyrelsesmøde. Sisse får evt. brug for hjælp fra skolen til det tekniske/praktiske, og hun vil bestræbe sig på at beretningen kommer ud inden sommerferien.</p>
5.	19.40-19.50	Timefordelingsplan (d,b) Bilag 5.1+5.2	<p>Med afsæt i forventning om at den nye aftale på folkeskoleområdet bliver vedtaget og er gældende fra august præsenterer ledelsen timefordelingsplan. Timefordelingsplanen tager udgangspunkt i bestyrelsens beslutning den 20.2.19 om at foretage så mange af de givende justeringer i først kommende skoleår. Dette bakkes op af MED, som drøftede punktet den 28.2.19 og 9.4.19. De nødvendige ansøgninger vedr. afkortning af skoledagen er indsendt til behandling i det politiske udvalg. I vedlagte bilag er: Bilag 5.1.: Timefordelingsplan 19/20</p>	<p>Allan gennemgår de ændringer, der er lavet i forhold til den timefordelingsplan, der blev præsenteret ved sidste møde. Fagfordelingen er gennemført med det undervisende personale d. 25. april, og ansøgninger i</p>

			<p>Bilag 5.2: Overvejelser ved udarbejdelse af timefordelingsplan</p> <p>Skolebestyrelsen tager stilling til følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Timefordelingsplan for 19/20 og kommende år vedtages med de ændringer og justeringer, der er fremlagt i bilag 5.2 	<p>forhold til afkortning af skoledagen er afsendt til forvaltningen.</p> <p>I forhold til prøveafvikling for valgfagene, så skal eleverne fra 7. årgang forventeligt til en obligatorisk prøve i 8. klasse i valgfaget.</p> <p>Forslaget til ændring af Folkeskoleloven forventes stemt igennem d. 3. maj.</p> <p>Der spørges til, om skolen kompenseres for de udgifter der påføres os ved at skulle afvikle de nye prøver i valgfagene.</p> <p>Sisse svarede, at der plejer at følge penge med til kommunerne, når der er lovændringer.</p> <p>Timefordelingsplanen godkendes.</p>
6.	19.50-20.25	Princip for skole/hjem-samarbejde (d/b)	<p>"Princip for skole/hjem-samarbejde" ønskes nytænkt. Derfor vil punktet skulle drøftes over flere møder.</p> <p>For at skabe mere overskuelighed er princippet inddelt i følgende overskrifter og udkast er vedlagt i bilag:</p>	<p>Ved dette møde ønskes bilag 6.0 og 6.2 behandlet. De resterende dele af princippet drøftes på et senere møde.</p> <p>Medarbejderrepræsentanterne gør opmærksomme på, at der ikke har været mulighed for at drøfte bilagene til principperne med de</p>

		<p>  Bilag 6.0 Princip for forældres deltagelse i skolens liv og barnets skolegang - Udkast  Bilag 6.1 Princip for kommunikation mellem skole og hjem - Udkast  Bilag 6.2 Princip for kontaktførelse - Udkast  Bilag 6.3 Princip for skole hjem samtaler- Udkast  Bilag 6.4 Princip for forældremøder - Udkast </p> <p>Handleplaner som principperne giver anledning til, udarbejdes efterfølgende af ledelsen og personalet i afdelingerne, sådan at der er overensstemmelse mellem praksis og princip.</p> <p>Skolebestyrelsen drøfter følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Princip for forældres deltagelse i skolens liv og barnets skolegang" • "Princip for kontaktførelse" Hvad vil vi med dem? Hvad er deres opgave? <p>Følgende er bestilt og medbringes til mødet http://skole-foraelde.dk/publikation/guide-til-kontaktforaeldre?gclid=EA1aIQobChMI89TcsJfm4QIVBqqaCh0G1w1YEAAYASAAEgIUEfD_BwE </p> <p>Skolebestyrelsen tager stilling til følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vedr.: "Princip for forældres deltagelse i skolens liv og barnets skolegang": på baggrund af drøftelserne revideres princippet for at godkendes på bestyrelsens næste møde • Vedr. "Princip for kontaktførelse": På baggrund af drøftelsen nedsættes et udvalg til at udarbejde det endelige princip samt en vejledning til kommende kontaktførelse. • Begge principper sendes til udtalelse i MED-udvalget • Handleplaner som principperne giver anledning til, udarbejdes af ledelsen og personalet i afdelingerne, sådan at der er overensstemmelse mellem praksis og princip. Tidsplan aftales 	<p>ansatte, da bilagene til dagsordenen først er kommet ud til de øvrige ansatte_d.d. Skolebestyrelsens medlemmer har modtaget bilagene med dagsordenen.</p> <p>Skolebestyrelsen valgte alligevel at gennemføre behandlingen af punktet.</p> <p>Der var en drøftelse af bilag 6.0, første dot under Skolens ansvar i forhold til forældreinddragelse, og hvorvidt formuleringen i udkastet kan opfattes som en særlig planlægningsopgave for lærerne. Det er vigtigt at formulere princippet således, at essensen om at give forældrene mulighed for at deltage, være medansvarlig i og følge med i barnets skoledag, er det væsentlige.</p> <p>For nuværende godkendes princippet som det er og skolebestyrelsen afventer forslag fra MED, i forhold til en evt. omformulering.</p> <p>Drøftelse af bilag 6.2. Det bestilte materiale vedr. opgaven som kontakt</p>
--	--	--	--

				<p>forældre er ikke kommet endnu og kan derfor ikke udleveres. Det medbringes næste gang.</p> <p>Der var en generel drøftelse med bl.a. følgende input.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontaktforældrene skal ikke indkaldes til møder to gange årligt. Der skrives i stedet, at de kan indkaldes ved behov • Kontaktforældrene bør ikke være bindeled mellem skole og forældre. Der er en bekymring for, at de kan komme i klemme, og at det kan blive en for stor opgave, der betyder, at det bliver endnu sværere at rekruttere forældre til opgaven. • Betegnelsen forældreråd rettes til trivselsråd. • Det blev foreslået, at forældrerådet kan vælges for flere år ad gangen. Der var dog ikke enighed herom, og valgperiodens længde på et år fastholdes. • Der blev stillet forslag om, at der udarbejdes et ide- og
--	--	--	--	--

				<p>fakta katalog til forældrerådene med ideer til aktiviteter, man kan fortage sig, og fakta i forhold til f.eks. hvordan man låner skoletorvet til et arrangement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det blev foreslået, at der reklameres for deltagelse i forældreråd, når skolen modtager de nye 0.-årgangselever til introarrangementer. • Fra 4. årgang vælges der elever med i trivselsrådet, (dog ikke børn af de forældre, der er valgt til trivselsrådet). <p>Sisse og Andrea forsøger at renskrive princippet, og den tilrettede udgave er skolebestyrelsens forslag. Princippet sendes til drøftelse i MED, når hele princippet er behandlet i skolebestyrelsen.</p>
7.	20.25-20.45	Skolens hverdag (i)	<p>a) Økonomi – status (Økonomiudvalget inviteres til gennemgang hos Rikke (administrator) og Allan</p> <p>b) Ledelsens fordeling af opgaver</p> <p>c) Ansættelse af lærere og afdelingsleder</p> <p>d) IT- plan og investeringer</p>	<p>a) Allan informerer om, at han ikke er nået dertil, at han har fået indblik i økonomi endnu. Vibeke står</p>

			<p>e) AULA - status</p>	<p>fortsat som ansvarlig for økonomien, sammen med Rikke G. Frost. Allan forslår at skolebestyrelsens økonomiudvalg (Martin H. Brunsgaard og Agnete Nielsen) får en gennemgang af den økonomiske status med Rikke og Allan. Allan finder et tidspunkt for dette.</p> <p>b) Allan informerer om, hvordan opgaverne er fordelt mellem lederne, mens Vibeke har orlov. Vi forsøger at hjælpe hinanden, og medarbejderne tager også fra.</p> <p>c) Processen med at finde en afdelingsleder til udskolingen er i gang. Der er ligeledes gang i processen med at rekruttere en ny lærer til specialcentret. Ansættelse af lærere i de stillinger, der skal opslås i almindelen, er den næste proces, der sættes i gang. I den forbindelse har vi</p>
--	--	--	-------------------------	---

				<p>modtaget en medarbejder i forflyttelse fra en naboskole, som matcher vore behov til den ene stilling.</p> <p>d) Der er kommet nogle nye smartboards, der er taget i brug. På sigt skal flere skiftes.</p> <p>e) Allan har deltaget i et møde vedr. udrulning af AULA. Det kan snart komme til afprøvning hos medarbejderne. Der er dog fortsat "børnesygdomme", som der arbejdes intenst på at afhjælpe</p>
8.	20.45-20.55	Orientering fra formanden	Orientering af bestyrelsen om Dialogmøde med det politiske udvalg den 10.4 med deltagelse af formand, skoleleder og en medarbejderrepræsentant	<p>Der har været afholdt dialogmøde med det politiske udvalg, hvor Sisse, Martin Bonde og Vibeke deltog. Der var lagt op til dialog ved borde med "eget" udvalgsmedlem, hvilket var godt og konstruktivt. Der blev lyttet.</p> <p>Mange af skolerne er udfordret af nogle af de samme ting, bl.a. økonomi. Høringen på den økonomiske tildeling er udsat, da de modeller, der var lagt op til, ikke vurderes bedre end den, der er i dag, af Børne-</p>

				og Uddannelsesudvalget.
9.	20.55-21.00	Eventuelt og næste møde.	Næste møde: 21. maj kl. 18-19.00 (gennemgang af skemaer for kommende skoleår) herefter almindeligt bestyrelsesmøde kl. 19.00-21.00	<p>Der har ikke tidligere været et formøde med skemaer til gennemsyn, i skolebestyrelsen, men det er fint at have sådan en ordning, og skolebestyrelsen oplever det som relevant, at se klassernes skemaer.</p> <p>Der er et spørgsmål til, om det er vanlig procedure, at forældrene skal køre elever til lejrskole? Der spørges i forhold til børneattest og sikkerhed. APM undersøger forholdene.</p> <p>Der spørges til om vores byggeansøgning til mellemtrinnet er blevet bevilliget? Dette undersøges hos Claus.</p> <p>Der sker tilbagemeldinger til Skolebestyrelsen på næste møde.</p>