

<h2>Referat</h2>	Dato: 210319	Tid: 19.00-21.00	Sted: Mødelokale 115 på Tøndervej
<p>Emne: Skolebestyrelsesmøde</p> <p>i = informationspunkt, d = punkt til drøftelse, b = punkt til beslutning, h= høring</p>	<p>Mødedeltagere: <i>Forældrerepræsentanter</i> Agnete Nørskov Nielsen, Anne-Mette Christiansen, Sisse Thrane, Maibritt Sand Nielsen, Martin Helt Brunsgaard, Nina Rasmussen, Elisabeth Gyvelgaard, Malene Bonde (suppleant) <i>Elevrådsrepræsentanter:</i> Magnus Kjær (Elevrådsformand) Lykke Andreasen (Elevrådsnæstformand) <i>Personalerepræsentanter</i> Lone B. Larsen, Martin Bonde, Lotte Simonsen (suppleant) <i>Ledelsesrepræsentanter</i> Andrea P. Mastrup, Vibeke Domar Fischer</p> <p>Renè H.-Boeriths og Allan Jensen deltager</p> <p>Referent: Andrea P. Mastrup Mødeleder: Sisse Thrane Ordstyrer: Martin Helt Brunsgaard Afbud: Nina Rasmussen, Martin H. Brunsgaard, Malene Bonde, Magnus Kjær</p> <p>Maibritt vælges som ordstyrer i Martins fravær.</p>		
<p>Formål med mødet: Behandling af sager af relevans for skolebestyrelsen og skolebestyrelsens arbejde.</p>	<p>Forbered: Læs dagsorden og bilag</p>		
<p>Anvendelse af mødets resultat: Fastsættelse af principper og andre beslutninger om skolens virksomhed.</p>	<p>Medbring: Dagsorden og bilag.</p>		

	Tidsplan	Emne	Formål med punktet (- hvad vil vi udrette?)	Beslutning (referat – hvem gør hvad)
--	----------	------	--	---

1.	19.00-19.05	Referat (b) Bilag 1	Godkendelse af referat fra sidst møde. Skolebestyrelsen godkender og underskriver referatet fra sidste møde.	Referatet blev godkendt.
2.	19.05-19.15	Nyt fra eleverne (i)	<p>Orientering fra elevrådet</p> <p>Elevrådsrepræsentanterne orienterer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trivselsdagen 1. marts • Nyt fra elevrådsmøderne. 	<p>Lykke orienterer om at der har været afholdt fællesmøde med mellemtrinnet. Her har de drøftet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temperatur på toiletter og i klasseværelser • IT service af f.eks. Mac Book • Ønsker til vikarernes fagfaglighed • Ønske om at mellemtrin har det samme regelsæt som udskoling (f.eks. skopolitik) <p>Der blev ved skolebestyrelsesmødet foreslået, at Claus Møller Knudsen kan deltage i et møde med elevrådet for afklaring af temperaturforhold.</p> <p>Der blev drøftet, hvorvidt det kan forventes, at der er IT support af andet end skolens udstyr.</p> <p>Der blev foreslået at evt. fællesregler for mellemtrin og udskoling, skal tages med videre til et afdelingsmøde af de lærere, der er i elevrådet.</p> <p>Lykke fortæller, at Trivselsdagen d. 1. marts forløb fint.</p> <p>8. årgang havde et særligt oplæg omkring stoffer og lign. hvor der var en oplægsholder udefra.</p>

<p>3.</p>	<p>19.15-19.30</p>	<p>Specialcenteret (d,b)</p>	<p>Grøn SFO for specialcenterets børn har hidtil hørt under den almene SFO og har været finansieret herfra. Rene og Vibeke fremlægger ideer og tanker omkring udvidelse af Specialcenterets opgave med Grøn SFO ud fra følgende: Vision: Vi skaber helhed i børnenes liv, så centret er et fantastisk sted at være og det bedste sted at lære. Mål: Børnene (og forældre) oplever genkendelighed og forudsigelighed gennem dagen - både personale, ledelse og i de fysiske rammer. Der skabes sammenhæng mellem skole og fritidsliv.</p> <p>Skolebestyrelsen tager stilling til følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Specialcenteret inkl. SFO er fremover selvfinansieret dvs. grøn SFO1+SFO2 kan flyttes til Tøndervej og finansieres af midler fra tildelingen til Specialcentret og den SFO-forældrebetaling som følges med indskrevne elever • Ledelsen udarbejder i samarbejde med personalet: Princip og plan for ny Grøn SFO 1+2 herunder åbningstid på skoledage og i ferier. <p>Ledelsen fremlægger på bestyrelsens møde i maj konkret plan for ovenstående.</p>	<p>René uddybede punktet og nævnte, at det havde givet anledning til usikkerhed blandt personalet i specialcentret, fordi de præcise forudsætninger ikke kendes, herunder de økonomiske konsekvenser, og muligheden for organisering af samarbejdet blandt specialcentrets ansatte.</p> <p>Vibeke fortalte, at målsætningen er, at skabe et helhedstilbud for børnene, der kan tage sit pædagogiske udgangspunkt i forhold til disse børns særlige behov, f.eks. at der ikke er alt for mange voksenskift.</p> <p>Ligeledes er det en målsætning at udgiften til den ekstra normering til nogle specialklassebørn afholdes af Specialcenteret og ikke af SFO 'en, således Specialcenteret bliver en selvstændig økonomisk enhed, der kører uafhængigt af resten af skolen. Som det er lige nu, er det det almene SFO tilbud, der betaler for den ekstra normering.</p> <p>Der blev under den efterfølgende drøftelse nævnt følgende vedr. kvaliteten i SFO-tilbuddet til Specialcenterets børn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der vil være færre faciliteter i SFO'en, sammenlignet med i dag, hvis den flyttes til Tøndevej. • Den delvise integrering i den almene SFO er en god ting, det vil man gerne fastholde, hvis det er muligt. <p>Der blev i den efterfølgende drøftelse</p>
-----------	--------------------	------------------------------	---	--

				<p>nævnt følgende omkring økonomien i SFO-tilbuddet til Specialcenterets elever:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nogle af skolebestyrelsens medlemmer havde en bekymring i forhold til, om økonomien til en kommende SFO i specialcenteret skal tages fra specialcenterets undervisningsdel. Vibeke orienterede om, at det ikke er hensigten, at der skal bruges økonomi fra undervisningsdelen i specialcenteret for at drive et SFO-tilbud. • Andre af skolebestyrelsens medlemmer tilkendegav, at skolen og skolebestyrelsen, ikke kan blive ved med at finansiere et specialtilbud for børnenes fritidstilbud fra det almene regi. Vi giver dermed et kunstigt stort tilbud til denne brugergruppe og tager af normeringen til den almene SFO, der i forvejen ikke er for høj. Kan der evt. søges finansiering via visitationen eller andet sted i kommunen? • Vibeke fortalte, at den kommunale melding er, at den særlige tildeling, vi får til specialområdet, ligeledes skal kunne finansiere et SFO tilbud til denne børnegruppe. <p>Der blev spurgt ind til, om en eventuel flytning af SFO-tilbuddet til specialcenterets elever til Tøndervejsmatriklen, kræver</p>
--	--	--	--	---

				<p>ombygning? Det gør det umiddelbart ikke, men der vil sandsynligvis blive udgifter til inventar og evt. mere legeplads. Skolebestyrelsen kan beslutte at prioritere økonomi, f.eks. til forbedringer af faciliteterne.</p> <p>TR, Martin Bonde fortalte, at der har været meget interesse for dette punkt blandt forskellige medarbejdergrupper. Der er utryghed omkring konsekvensen af en evt. beslutning. Vibeke præciserede, at der pt. kun ønskes en tilkendegivelse fra skolebestyrelsen om, hvorvidt der skal arbejdes videre med forslaget.</p> <p>Drøftelsen af punktet gav anledning til både afstemning og forskellige kompromisformuleringer. Sisse opfordrede til, at der træffes en beslutning på, at økonomien deles.</p> <p>Det blev besluttet at: Der skal laves en beskrivelse af et SFO-tilbud, som er ledelsesmæssigt og økonomisk placeret under specialcenteret. Beskrivelsen forelægges skolebestyrelsen på maj-mødet, når den har været drøftet i MED.</p>
--	--	--	--	---

4.	19.30-19.40	Specialcenteret anno aug. 2019 (d,b)	<p>Specialcentret har i de to forgangene år haft afkortet skoledagen på mellemtrin og i udskoling. Dette ønsker personale, elever, forældre forsat. Desuden ønskes udvidet med ansøgning om afkortning af skoledag i indskoling, sådan at elever møder efter følgende plan:</p> <table border="1" data-bbox="678 395 1357 564"> <thead> <tr> <th>Årlige timer</th> <th>Skoleåret 19/20</th> <th>Skoleåret 18/19</th> <th>Almen (alm redu.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fase 1</td> <td>1050</td> <td>1200</td> <td>1110</td> </tr> <tr> <td>Fase 2</td> <td>1200</td> <td>1240</td> <td>1320 (1240)</td> </tr> <tr> <td>Fase 3</td> <td>1200</td> <td>1320</td> <td>1400 (1320)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Med følgende mødetider: Fase 1 8.15-13.30 Fase 2 8.15-14.15 Fase 3 8.15-14.15</p> <p>Begrundelsen: Specialcenteret er et specialklassetilbud til normaltbegavede elever med ADHD eller elever, som har særlige behov på det sociale og følelsesmæssige område. Vi oplever, at det for netop denne gruppe børn, som alle er udfordret i det sociale samspil, højner chancen for at lykkes både fagligt og socialt med en komprimeret skoledag. Eleverne i specialcenteret har i de sidste to skoleår haft gavn af dagen er kortere, da dette udover at højne tilstedeværelsen også har frigivet ressourcer, som bliver brugt til at styrke og understøtte den fagfaglige undervisning Forældrekredsen giver udtryk for, at de oplever, at deres børn ikke er nær så udkørt og påvirkes i positiv retning af de ændrede skolevilkår.</p> <p>Skolebestyrelsen tager stilling til følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Der ansøges om afkortning af skoletiden 	Årlige timer	Skoleåret 19/20	Skoleåret 18/19	Almen (alm redu.)	Fase 1	1050	1200	1110	Fase 2	1200	1240	1320 (1240)	Fase 3	1200	1320	1400 (1320)	<p>Det godkendes, at der ansøges om en konvertering til nedsættelse af skoledagen.</p>
Årlige timer	Skoleåret 19/20	Skoleåret 18/19	Almen (alm redu.)																	
Fase 1	1050	1200	1110																	
Fase 2	1200	1240	1320 (1240)																	
Fase 3	1200	1320	1400 (1320)																	

<p>5.</p>	<p>19.40-20.10</p>	<p>Timefordelingsplan (d,b)</p>	<p>Med afsæt i forventning om at den nye aftale på folkeskoleområdet bliver vedtaget og er gældende fra august præsenterer ledelsen udkast til ny timefordelingsplan. Timefordelingsplanen tager udgangspunkt i bestyrelsens beslutning den 20.02.19 om, at foretage så mange af de givende justeringer i først kommende skoleår. Dette bakkes op af MED, som drøftede punktet den 28.02.19</p> <p>I vedlagte bilag er:</p> <p>Bilag 5.1.: Timefordelingsplan 18/19 Bilag 5.2.: Timefordelingsplan 19/20 forslag Bilag 5.3: Timefordelingsplan 20/21 forslag Bilag 5.4: Overblik på ændringer og forudsætninger Bilag 5.5: Ringetider 19/20</p> <p>Skolebestyrelsen skal i den forbindelse tage beslutning om følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Timefordelingsplan for 19/20 + 20/21 vedtages med de ændringer og justeringer, der er fremlagt i bilag 5.4 	<p>Allan uddyber punktet og gennemgår bilagene.</p> <p>Der vil være få ændringer, der kommer til at være gældende i overgangen til den fulde implementering af den politiske aftale om justering af folkeskolen, som er vedtaget af en lang række af Folketingets partier.</p> <p>Udover de kortere skoledage i indskolingen, er der lagt op til mere fokus på de praktisk musiske fag, ligesom der sker ændringer i forhold til valgfag.</p> <p>Skoledage i mellemtrin og udskoling bliver længere, end de har været i dette skoleår.</p> <p>Der spørges til, hvorvidt eleverne har en valgmulighed i forhold til, om de kan eller skal gå til prøve i valgfagene. Dette undersøger Vibeke og Allan.</p> <p>I Kongehøjskolens timefordelingsplan er der lagt op til mere pause for eleverne, end der har været i dette skoleår.</p> <p>Input til drøftelsen: Der blev spurgt ind til om timefordelingsplanen er udgiftsneutral? Det er den med det forslag som ligger i bilaget.</p> <p>Der var en generel drøftelse af personaleressourcer i forbindelse med svømning, håndværk/design og madkundskab. Der var et ønske fra</p>
-----------	--------------------	---------------------------------	--	--

				<p>skolebestyrelsens side, om at der er to lærer på i håndværk/design og madkundskab. Det blev foreslået, at det ikke nødvendigvis skal være to læreruddannede der sættes på lektionen. Den ene kunne være f.eks. en køkkenassistent eller lignende.</p> <p>TR, Martin Bonde gjorde opmærksom på, at bilag 5.4 ikke har været drøftet i MED. Det kan give en udfordring hvis punktet besluttet på dette møde. Martin Bonde opfordrede derfor til, at skolebestyrelsen ikke lægger sig fast på timestfordelingsplanen, inden den har været drøftet i MED.</p> <p>Det blev besluttet: At skolebestyrelsen, på baggrund af ovenstående, godkendte, principperne for timestfordelingsplanen, og træffer endelig beslutning når MED har udtalt sig til den.</p>
6.	20.10-20.25	Økonomimodel (d,b)	<p>Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter forskellige tildelingsmodeller, men har for nuværende ikke sendt noget i høring. I linket kan læses om forskellige modeller.</p> <p>https://www.aabenraa.dk/politik-og-dialog/dagsordener-og-referater/boerne-og-uddannelsesudvalget/2019-03-12-1530-6297/</p> <p>Skolebestyrelsen tager stilling til følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bestyrelsens økonomiudvalg følger drøftelserne i det politiske udvalg særlig tæt og udarbejder sammen med Vibeke et oplæg til høringssvar fra bestyrelsen, når det kommer så vidt 	<p>Skolebestyrelsen udtrykker lettelse over, at det ikke er de udsendte modeller der skal i høring.</p> <p>Agnete har lavet et flot skriv til skolebestyrelsen, hvori hun redegør for, hvilke konsekvenser de enkelte modeller umiddelbart vil have for Kongehøjskolen.</p> <p>Det blev besluttet, at skolebestyrelsens økonomiudvalg udarbejder et udkast til høringssvar, hvis det skulle komme hertil. Indtil videre er det uklart, hvordan det politiske udvalg ønsker at tilrettelægge processen.</p>

7.	20.25-20.40	Skolens hverdag (i)	<ul style="list-style-type: none"> • Markering af Valdemarsdag • Ministerbesøg 25.3 Red Barnet • Ombygning af mellemtrinnet • SSP-samarbejde • Emneuge i uge 20 • Idrætscertificering • Ansættelsesudvalg udskolingsleder • Henvendelse fra Aabenraa Sogn om minikonfirmandundervisning. 	<ul style="list-style-type: none"> • Der er gang i, at lave et stort arrangement omkring Valdemars dag d.14. juni. Der kan evt. være sponsor penge i det, hvilket Elisabet vil gå videre med. • Ligestillingsminister og repræsentanter fra Red Barnet kommer på besøg til en snak omkring digitale sex krænkelse. Arrangementet er for 7. og 8. årgang. Lykke deltager som elevrepræsentant. Sisse deltager som skolebestyrelsesformand. • Vi har en byggeansøgning i gang. Hensigten er at få lavet et ekstra klasselokale i mellemtrinnet, så der er mulighed for at alle de nye 4. klasser kan få plads i bygningen. • Det opleves, at der har været et godt samarbejde med SSP, i forhold til de udfordringer, der har været omkring udskoling. • Der er aftalt emneuge for indskoling og mellemtrin i uge 20. Det er evt. med inddragelse af udefra kommende kræfter. Det overordnede tema er "at bygge bro". • Skolen er blevet idrætscertificeret. Der er dermed også skabt en rød tråd for hvilke fokusområder der skal arbejdes med i idræt fra 0. til 9. klasse.

				<p>Tre af skolens medarbejdere tager en afsluttende eksamen på Diplommodul niveau.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelsen inviteres til at deltage i ansættelsesudvalg til stillingen som afdelingsleder for udkolingen. Stillingen slås op d. 1. april, med ansættelse til d. 1. august. Tilbage melding til Vibeke hvis man ønsker at deltage. • Vi har modtaget en henvendelse fra Aabenraa Sogn om, at de kan være behjælpelige med undervisning, hvor temaet er minikonfirmand. Skolebestyrelsen har den holdning, at det bør ligge efter skoletid. Henvendelser som denne, kan evt. drøftes som en del af princippet for Den Åbne Skole. • Der er en kontakt fra et mediehus der gerne vil lave en film om vores skole. Det er gratis for skolen da firmaet finder finansiering gennem sponsorer, som de opsøger på skolens leverandørliste. Det anbefales at afvise mediehusets tilbud og evt. lave en sådan film internt med bidrag fra elever/valghold. Skolebestyrelsens Fondsudvalg kan opsøge vore leverandører og arbejde for midler til skolen udarbejdelse af filmen.
8.	20.45-20.55	Orientering fra formanden	Orientering af bestyrelsen om Dialogmøde med det politiske udvalg den 10.4 med deltagelse af formand,	Fra Kongehøjskolen deltager Sisse, Vibeke, og Martin Bonde i dialogmødet

			skoleleder og en medarbejderrepræsentant	<p>med det politiskeudvalg d. 10. april.</p> <p>Det er vigtigt, at Sisse og Martin Bonde forud for mødet er afklarede på, hvilke emner de vil have fokus på.</p> <p>Sisse orienterede for møde i netværket for skolebestyrelsesformænd, som Martin Brunsgaard har deltaget i.</p>
9.	20.55-21.00	Eventuelt og næste møde.	Næste møde: flyttes fra den 8.4 til den 29.4?	<p>Der har været brist i koordineringen af datoer for skolebestyrelsesmøderne. Næste møde d. 8.4 flyttes til d. 29. 4 Maj mødet flyttes ligeledes, Vibeke melder ud når en ny dato er fundet.</p>