

<h2 style="text-align: center;">Dagsorden og referat</h2>	<p>Dato: D. 21/1-21</p>	<p>Tid: 19-21</p>	<p>Sted: Teams - man modtager en mail fra KARL med et link undtaget ansatte i Aabenraa Kommune skolevæsen.</p>
<p>Emne: Skolebestyrelsesmøde</p> <p>I = informationspunkt, D = punkt til drøftelse, B = punkt til beslutning, H= høring T = tilsyn</p>	<p>Mødedeltagere:</p> <p><i>Forældrerepræsentanter</i> Agnete Nørskov Nielsen, Maibritt Sand Nielsen, Martin Helt Brunsgaard, Camilla Bjørn Jensen, Stine Møller Jacobsen, Søren Rasmussen Langelund, Elisabeth Gyvelgaard</p> <p><i>Elevrådsrepræsentanter:</i> Magnus Bjerre Bak 8.d og Christoffer Wang Vildbæk 9.X</p> <p><i>Personalerepræsentanter</i> Lone B. Larsen og Lotte Simonsen</p> <p><i>Ledelsesrepræsentanter</i> Karina Lange (Udskolingsleder) og Vibeke Domar (skoleleder).</p> <p><i>Referent:</i> Karina Lange <i>Ordstyrer:</i> Martin Helt Brunsgaard <i>Afbud:</i> Agnete Nørskov Nielsen og Elisabeth Gyvelgaard</p>		
<p>Formål med mødet: Behandling af sager af relevans for skolebestyrelsen og skolebestyrelsens arbejde.</p>	<p>Forbered: Læs dagsorden og bilag. Se filmklip</p>		

Anvendelse af mødets resultat:	Medbring: Dagsorden og bilag.
---------------------------------------	---

	Tidsplan	Emne	Formål med punktet (Hvad vil vi udrette?)	Beslutning (Referat – hvem gør hvad?)
1.	19:00- 19:05	Referat fra d. 26/11-20 (B)	Skolebestyrelsen skal: Godkende referat.	Godkendt
2.	19.05- 19.15	Nyt fra eleverne (I)	Orientering fra elevrådet.	<ul style="list-style-type: none"> • Elevrådet har fundet nogle priser på keyhangers, hvilket afhænger af antallet af farver og logo. Pris ca. 5.000,- for 1000 stk. i enkeltfarvet tryk. Pris ca. 7.750,- for 1000 stk. for flerfarvet tryk. <p>Beslutning: Vibeke Domar Fischer kontakter Aabenraa Kommunen ift. retningslinjer for designmanual mv. og vil herefter sammen med Elevrådet træffe beslutning om køb.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevrådet vil gerne at der bliver sendt videoguides ud til lærerne ift. brug af Teams, da der oplevet forskel på kompetence. <p>Beslutning: De pædagogiske IT-vejledere og nogle af lærerne sender vejledninger ud, der er en tråd på Aula for personalet ift. hjælp og der er lavet individuelle aftaler om at videndele og hjælpe hinanden. Hvis ikke Elevrådet mener det er hjælpsomt tages det op igen.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Elevrådet vil gerne, at Corona-reglerne om afstand, afspritning mv. genopfriskes, når eleverne vender fysisk tilbage til skolen igen. De ser behov for at håndhæve retningslinjerne. <p>Beslutning: Elevrådet drages med ind i dette arbejde, når eleverne er fysisk tilbage på skolen.</p>
3.	19:15-19:30	UPV og 1. standpunktskarakter (I, T)	<p>At informere om 8. og 9. årgangs Uddannelsesparathedsvurdering (UPV) samt 1. standpunktskarakter, således Skolebestyrelsen kan føre tilsyn.</p> <p>Skolestyrelsen skal: Føre tilsyn med eleverne på 8. og 9. årgangs standpunkt.</p> <p>Bilag: 2.0 UVMs beskrivelse af UPV 2.1 UPV møde og handleplan (start powerpointshowet ved at klikke F5, så kommer der automatisk lyd på).</p>	<p>Spørgsmål: Hvordan vurderer udskolingsafdelingen tallene?</p> <p>Vi har et ønske om at det bliver lavere, men på den anden side set er der en fordel i at komme til UPV møde, idet eleven dermed er berettiget til ekstra støtte og vejledning fra UU-vejlederen. Ca. 8 ud af de 40 elever, der har været til samtale, er pga. de har ønsket alle 3 ungdomsuddannelser, men ikke nødvendigvis, fordi de ønsker eller skal bruge fx en Gymnasial uddannelse til deres videre uddannelse. Derfor er det godt at komme i samarbejde med UU, for at kunne blive mere afklaret med sit ønske om videreuddannelse.</p> <p>Spørgsmål: De elever som får vurderingen ikke-uddannelsesparat, hvor får de denne nyhed overbragt?</p> <p>Klasselæreren, der sammen med UU-vejlederen og Karina Lange laver UPVen på Meebook, taler efterfølgende med de pågældende elever, som kan</p>

				<p>tale med deres forældre og herefter Karina Lange skriver til forældre og elever, at nu kan de tilgå UPVen på Meebook.</p> <p>Spørgsmål: Bliver der talt med eleverne inden UPVen falder første gang, således de ikke bliver overrasket og løbende kan arbejde? Forældre og elever bliver i 7. klasse informeret om, at der er noget, som hedder UPV, hvilket ligger i 8. klasse, og så arbejder klasselæreren og de øvrige lærere løbende med eleverne om forudsætningerne, og søger at gøre eleverne bevidste om dem. Fx hvis en elev har et øget fravær, er det ikke alene fordi eleven går glip af læring, men også fordi det er en vigtig forudsætning, at man er mødestabil.</p> <p>Beslutning: Bestyrelsen er orienteret og har gennemført tilsyn.</p>
4.	19.30-20:00	Regnskab 2020 og budget 2021 (I, D, B)	<p>Med udgangspunkt i bilag 3.3 drøftes budgettet og de bagvedliggende beslutninger/valg. Økonomiudvalget er indkaldt til møde torsdag d. 21/1-21 kl. 18:00-19:00.</p> <p>Skolestyrelsen skal:</p>	<p>Gennemgang af budget og drøftelse af spørgsmål ift.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udgifter kontra indtægter • Antal klasser på 5. årgang • Antal klasser 9. årgang • Overskud fra 2020 og forbruget i den forbindelse, herunder dækning af fald i elevantal og legemiljø til elever.

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informeres om forventet årsregnskab 2020 ▪ Drøfte oplægget til budget 2021 og tage stilling til eventuelle justeringer før oplægges medtages i MED-udvalget. ▪ Beslutte om/at der forsat ønskes afkortning af skoledage som i indeværende skoleår for 4.-9. årgang samt for Centret. ▪ Beslutte at to af 7. årgangs understøttende undervisnings lektioner forsat søges konverteret til konfirmationsforberedelse ▪ Beslutte om/at timefordelingsplanen vedtaget i april 2019 fastholdes. <p>Bilag: 3.0 Årsregnskab 2020 forventet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Budgetforslagene ift. Skolebestyrelsens ønske om at pengene kommer tæt på eleverne i form af IT/computere, legemiljø til Melletrinnet. • Bilag 3.3 Baggrund for budget 2021 kan justeres før det medtages i MED-udvalget, foruden at Elevrådet og afdelingerne vil blive adspurgt. • Skulle der være overskud i oktober-november 2021 vil der være mulighed for at lave investeringer. • Ny økonomisk fordelingsmodel kommer i høring, hvilket kan betyde forandringer i budget 2022. Derfor er 2021 et økonomisk år, hvor vi træder vande. • Elever som ikke går til konfirmationsforberedelse bliver tilbudt UUV på skolen, hvis forældrene ønsker det. Der har i de sidste 2 år ikke været et ønske herom. <p>Beslutning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelsen godkender budgettet i sin nuværende form og ønsker at få udtalelse fra MED-udvalget om budget og dets forudsætningen forud for endelig godkendelse på der næst kommende bestyrelsesmøde. • Skolebestyrelsen godkender ønsket om den afkortede skoledag for 4.-9. årgang i Almen.
--	--	--	---	--

			<p>3.1 Budget 21 22 23 udkast 1</p> <p>3.2 Materialeudvalgs budget udkast</p> <p>3.3 Baggrund for budget 2021</p> <p>3.4 Timefordelingsplan for 2020-2021</p> <p>3.5 Samlede ansøgninger om afkorting af skoledage 20 21</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelsen godkender at to UUV lektioner på 7. årgang konverteres til konfirmationsforberedelse. • Skolebestyrelsen godkender timefordelingsplanen.
5.	20:00.- 20:10	Virksomhedsplan og forandringsmodel (I)	<p>Skolebestyrelsen skal: Informeres om Kongehøjskolens virksomhedsplan og forandringsmodel.</p> <p>Bilag: 5.0 Virksomhedsplan KHSK 2021 5.1 Forandringsmodel KHSK 2021</p>	<p>Beslutning: Bestyrelsen er informeret.</p>
6.	20:10- 20:30	Princip for Understøttende undervisning (D, B)	<p>Princippet er udarbejdet og godkendt i januar 2017, og skal revideres i januar 2021.</p> <p>Skolestyrelsen skal: Revidere princippet for Understøttende undervisning.</p> <p>Bilag:</p>	<p>Drøftelse af princippet i sin nuværende form:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der står, at der laves årsplan i UUV, hvilket der sættes spørgsmål til, om dette gøres. Det er et vanskeligt fag at lave årsplan i, dels da der ikke er et Fælles faglig mål og dels grundet faget bruges til spontant opstået behov for arbejde. • Princippet går i sin nuværende version to retninger 1) at understøtte den fagfaglige undervisning 2) at skabe en mere varieret skoledag.

			<p>6.0 Princip for understøttende undervisning</p>	<p>Beslutning: Skolebestyrelsen ønsker at princippet sendes ud til afdelingerne med spørgsmålet om, hvordan det hænger sammen med virkeligheden, og hvad afdelingernes indspark til en reformulering af princippet for UUV. Deadline er inden sommerferien i indeværende skoleår.</p>
7.	20:30-20:45	Skolebestyrelsens årsberetning (D, B)	<p>Forslag om at lave Skolebestyrelsens årsberetning som en video, der lægges på skolens hjemmeside og Aula.</p> <p>Skolestyrelsen skal: Komme med input til årsberetningen samt træffe beslutning om placering/afvikling ift. årsberetningen.</p> <p>Bilag: Bilag 7.0 https://www.skole-foraelde.dk/artikel/hvordan-er-kravene-til-skolebestyrelsens-%C3%A5rsberetning</p>	<p>Ifølge Folkeskoleloven skal Skolebestyrelser lave en årsberetning, hvilken skal kunne drøftes med forældre. Der har været forslag om, at inviterer en aktuel foredragsholder og i den forbindelse have årsberetningen med. Dette kan ikke lade sig gøre grundet Corona.</p> <p>Input til årsberetningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ændring af procedure i afvikling af valg til Skolebestyrelse. - At der har været valg og dermed kommet nye til i Skolebestyrelsen og den lave valgdeltagelse. - Bestyrelsens initiativ ift. nedsættelse af fx bæredygtighedsudvalg. - Investeringerne lavet på skolen fx det nye H & D lokale, legeplads mv. - Håndteringen af Corona. - Bestyrelsens deltagelse i Personalets dag. - Ordblindeindsatsen, Turbolæringsforløb på 8. årgang og samarbejde med STX,

				<p>venskabsklasse på en tysk skole og Det Tyske Bibliotek i Aabenraa ift. Tyskfaget i Udskolingsafdelingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samarbejde med Ældresagen ift. oplæsning for børn i Indskolingen samt ny aftale om samarbejde på 7. årgang med en skole på Filippinerne ift. kultur og sprog. - Genforeningsuge 38. - Der er styr på økonomien og der vil blive lavet investering ift. legemiljø. <p>Beslutning: Årsberetningen laves som en videooptagelse, der lægges på skolens digitale medier.</p>
8.	20:45-20:55	Skolens hverdag (I)	a) Status på Corona	<p>a) Vi holder skole på et anderledes, men højt niveau. Der er stor ros til personalet ift. deres indsat og deres undervisning. Der har været en artikel i JV, hvor nogle elever fra Specialcenteret taler om at blive hørt, at kunne være med til at vise samfundssind, at være 2. rangsborgere og drøftelsen om at være symboliseret som "særlig sårbar" samt den demokratiske proces. Specialcenteret har fysisk fremmøde, og Indskolingen- og SFO har nødpasning, hvorfor der har været indkaldt personale til varetagelse heraf. Der er ligeledes nødundervisning på skolen for 5-10 elever fra Melletrinnet og 3-5 elever fra udskolingen. Pt. er serviceafdelingen i fuld gang de fysiske forhold, så</p>

				skolen står flot til eleverne er fysisk tilbage. Det er vigtigt at man henvender sig til den pågældende afdelingsleder, hvis der opleves udfordringer med fjernundervisningen eller lignende.
9.	20.55- 21.00	Evt.		-