

<h2>Dagsorden og referat</h2>	Dato: 20.08.19	Tid: 19.00-21.00	Sted: Lokale 115 Tøndervej
Emne: Skolebestyrelsesmøde i = informationspunkt, d = punkt til drøftelse, b = punkt til beslutning, h= høring	Mødedeltagere: <i>Forældrerepræsentanter</i> Agnete Nørskov Nielsen, Anne-Mette Christiansen, Sisse Thrane, Maibritt Sand Nielsen, Martin Helt Brunsgaard, Nina Rasmussen, Elisabeth Gyvelgaard og Malene Bonde (suppleant) <i>Elevrådsrepræsentanter:</i> Ikke valgt endnu <i>Personalerepræsentanter</i> Lone B. Larsen, Martin Bonde og Lotte Simonsen (suppleant) <i>Ledelsesrepræsentanter</i> Karina Lange (udskolingsleder) og Vibeke Domar (skoleleder) Referent: Karina Ordstyrer: Martin Afbud: Maibritt Sand Nielsen		
Formål med mødet: Behandling af sager af relevans for skolebestyrelsen og skolebestyrelsens arbejde.	Forbered: Læs dagsorden og bilag.		
Anvendelse af mødets resultat: Fastsættelse af principper og andre beslutninger om skolens virksomhed.	Medbring: Dagsorden og bilag.		

	Tidsplan	Emne	Formål med punktet (- hvad vil vi udrette?)	Beslutning (referat – hvem gør hvad)
--	----------	------	--	---

1.	19.00-19.05	Godkendelse af referat fra sidst møde (b)	Referaterne fra den 21. maj 2019 godkendes.	Underskrives ved næste møde. KARL printer fremover referatet ud til underskrift.
2.	19.05-19.05	Nyt fra eleverne (i)	<p>Orientering fra elevrådet</p> <p>Punktet kommer på fra næste møde, hvor elevrådet er valgt</p>	-
3.	19.05-19.15	Mødekalender (b) Bilag 3.0	<p>Mødekalenderen er planlagt sådan at møderne ligger placeres umiddelbart efter Børn og Familie Udvalgmøder. Skolens interne møder er efterfølgende placeret i forhold til bestyrelsens møder.</p> <p><i>Skolebestyrelsen tager stilling til følgende:</i> Bestyrelsen godkender vedlagte mødekalender</p>	Godkendt
4.	19.15-19.30	Princip for skole/hjem-samarbejde (d/b) Bilag 4.0-4.2	<p>Handleplaner som principperne giver anledning til, udarbejdes efterfølgende af ledelsen og personalet i afdelingerne, sådan at der er overensstemmelse mellem praksis og princip.</p> <p>Skolebestyrelsen drøfter følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Princip for kommunikation mellem skole og hjem". • "Princip for skole-hjem samtaler". • "Princip for forældremøder". <p>Det er aftalt, at principperne sendes samlet til udtalelse i MED-udvalget efter godkendelse i bestyrelsen.</p> <p><i>Skolebestyrelsen tager stilling til følgende:</i></p> <p>Efter justeringerne fra mødet den 21. maj</p>	<p>Princip for kommunikation mellem skole og hjem: Godkendt</p> <p>Princip for skole-hjem samtaler: Godkendt</p> <p>Princip for forældremøder: Godkendt med bemærkningen at placering af forældremøder i forbindelse med afholdelse af lejrskoler m.v. drøftes i MED.</p>

			<p>godkendes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Princip for kommunikation mellem skole og hjem". • "Princip for skole-hjem samtaler" • "Princip for forældremøder". <p>Principperne sendes til udtalelse i MED-udvalget</p>	
5.	19.30-19.45	Deltagelse i forældremøder (d)	<p>Skolebestyrelsen deltager i forældremøderne. Derfor skal det besluttes hvad bestyrelsens repræsentanter vil orientere om på møderne.</p> <p><i>Skolebestyrelsen tager stilling til følgende:</i></p> <p>Bestyrelsen repræsenterer således:</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. årgang: 1. årgang. 2. årgang 3. årgang 4. årgang 5. årgang 6. årgang 7. årgang 8. årgang 9. årgang <p>Centeret:</p> <p>Vibeke udarbejder på baggrund af drøftelsen en powerpoint til gennemgang på møderne.</p>	<p>Bestyrelsen repræsenterer følgende årgange til forældremøderne samt som kontaktperson:</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. årgang: Elisabeth 1. årgang: Elisabeth 2. årgang: Maibritt 3. årgang: Martin 4. årgang: Maibritt 5. årgang: Agnete 6. årgang: Nina 7. årgang: Sisse 8. årgang: Agnete 9. årgang: Sisse <p>Centeret: Elisabeth</p> <p>Bestyrelsen formidler følgende til forældremøderne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Man præsenterer sig. - Man informerer om, at man er kontaktperson på årgangen samt hvad kontaktpersonen og bestyrelsen kan benyttes til jf. Princip for kommunikation mellem skole og hjem.
6.	19.45-20.05	Økonomi 2019 og 2020 (i, d)	<p>Med afsæt i status for 2019 at give indblik i ledelsens overvejelser om økonomien for resten af 2019 samt opstart på drøftelser</p>	<p>VD fremlægger:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grøn SFO er ikke bevilliget.

		Bilag 6.0	frem mod budget 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - Der overføres penge fra Specialcenteret til lønsum, således er der ansat to midlertidige pædagogmedhjælpere, foruden at der slås en fast lærerstilling op (lønsammen strækker sig hen over 2020) til Specialcenteret. - Der er i Specialcenteret afsat penge til drift (undervisningsmateriale, IT udstyr etc.) og inventar (møbler etc.). - Der er i Almenområdet også afsat penge til IT udstyr, hvor det mest slidte og trængende bliver udskiftet først. Desuden prioriteres også udskiftning af nedslidt inventar. - Den økonomiske plan følges som planlagt.
7.	20.05-20.25	Høring vedr. befordring af elever i visiterede tilbud (d,b) Bilag 7.0-7.2	<p><i>Skolebestyrelsen tager stilling til følgende:</i></p> <p>På baggrund af drøftelse af vedlagte materiale udarbejder skoleledelsen et høringssvar som efter genlæsning og justering indsendes.</p>	<p>Stikord til høringssvar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det pædagogiske arbejde mod livsduelige og selvhjulpne unge mennesker giver mening ind i Specialcenterets ramme. - Det skal som udgangspunkt ikke være en ret at få befordring, fordi man er i et visiteret skoletilbud. Taxa efter behov. - Der opfordres til at de frigivet midler overføres til Specialområdet.
8.	20.25-20.35	Høring vedr. styrelsesvedtægtene Bilag 8.0-8.3	<p><i>Skolebestyrelsen tager stilling til følgende:</i></p> <p>På baggrund af drøftelse af vedlagte materiale udarbejder skoleledelsen et høringssvar som efter genlæsning og justering indsendes.</p>	<p>Stikord til høringssvar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pkt. 3.3 Skolelederen/specialcenterlederen kan afvise et barn, der er visiteret til et mere vidtgående tilbud. - Alternativt; Forældre kan ikke vælge et specialundervisningstilbud, der er mere <i>eller mindre</i> vidtgående end det tilbud, barnets er visiteret til.

				<ul style="list-style-type: none"> - Pkt. 2.3 Der udtrykkes bekymring for sagsfremstillingen at man nu kan tro at klassekvotienten må være på 30 elever. - Ellers ingen kommentar.
9.	20.35-20.45	Planlægning af Personalets dag den 4. oktober	<p>Skolebestyrelsen besluttede på mødet den 20. juni at man ønsker at markere Den Internationale Lærernes dag den 5. oktober, som Personalets dag. Da dagen er en lørdag foreslås at markeringen sker fredag den 4. oktober i stedet.</p> <p><i>Skolebestyrelsen tager stilling til følgende:</i> Personalets dag markeres den 4.10. Der nedsættes et udvalg af forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer som planlægger og gennemfører markeringen.</p>	<p>Beslutning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der bestilles P-tærter ved CMK, der pakkes i kasser/kurve. - Agnethe og Elisabeth kommer på dagen. - Der laves et kort skriv til - Agnethe laver et udkast.
10	20.45-20.55	Skolens hverdag (i)	<ul style="list-style-type: none"> a) Ansættelse af personale b) Opstart af skoleåret c) Opfølgning på IT-service på Kongehøjskolen. d) Revitalisering af Vision og værdier inkl. Visionsdøgn den 31.1.20 	<p>VD informerer:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 1 lærer og 2 pædagogmedhjælpere til Specialcenteret. b) Mange ting er godt i gang fx Skolens fødselsdag. c) 2 IT medarbejdere er centraliseret i kommunen og der er ansat 1 IT medarbejder, for hvem CMK har ledelsen. Der kommer nyt Wi-Fi. 5 årig investeringsplan. d) Samtlige personaler er med i denne proces. Der kommer snart ny skolestrategi (2020), hvorfor visionsdøgnet ligger i det nye år.
11	20.55-21.00	Evt.		<ul style="list-style-type: none"> - Kan man i bestyrelsen få en oversigt over skolens ordblindeindsats. - Kan man i bestyrelsen få en status på

				<p>implementeringen af Aula.</p> <ul style="list-style-type: none">- Modstrid ift. udmeldingen om, hvordan idræt og svømning afvikles. Martin sender henvendelsen til VD.
--	--	--	--	---