

<h2 style="text-align: center;">Dagsorden og referat</h2>	Dato: D. 9/6-21	Tid: 17-19 og efterfølgende spisning	Sted: Vin & Gastro Rådhusgade 5
Emne: Skolebestyrelsesmøde I = informationspunkt, D = punkt til drøftelse, B = punkt til beslutning, H= høring T = tilsyn	Mødedeltagere: <i>Forældrerepræsentanter</i> Agnete Nørskov Nielsen, Maibritt Sand Nielsen, Martin Helt Brunsgaard, Camilla Bjørn Jensen, Stine Møller Jacobsen, Søren Rasmussen Langelund og Ani Mai Andersen <i>Elevrådsrepræsentanter:</i> Magnus Bjerre Bak 8.d og Christoffer Wang Vildbæk 9.X <i>Personalerepræsentanter</i> Lone B. Larsen og Lotte Simonsen <i>Ledelsesrepræsentanter</i> Andrea Mastrup (Indskolingsleder), Sascha Fuchs (Centerleder), Sven Wamser (Mellemlinseleder), Claus Møller Knudsen (Teknisk Serviceleder), Karina Lange (Udskolingsleder) og Vibeke Domar (skoleleder). <i>Referent:</i> Karina Lange <i>Ordstyrer:</i> Martin Helt Brunsgaard <i>Afbud:</i> Ani Mai Andersen		
Formål med mødet: Behandling af sager af relevans for skolebestyrelsen og skolebestyrelsens arbejde.	Forbered: Læs dagsorden og bilag.		

Anvendelse af mødets resultat:	Medbring: Dagsorden og bilag.
---------------------------------------	---

	Tidsplan	Emne	Formål med punktet (Hvad vil vi udrette?)	Beslutning (Referat – hvem gør hvad?)
1.	17:00-17:05	Referat fra d. 11/5-21 (B)	Skolebestyrelsen skal: Godkende referat.	Referatet er godkendt
2.	17.05-17.15	Nyt fra eleverne (I)	Orientering fra elevrådet.	<ul style="list-style-type: none"> - Elevrådet har et ønske om at få strammet svævebanens tov. Dette er gjort. - Der er bestilt 1500 stk. keyhangers, som vil blive delt ud til skolens elever mfl. - Der er et ønske om, at der bliver sat skilte op på cykelstien, at det er en skolezone. Dette har skolens ledelse drøftet og der er bestilt skilte hertil. Skolebestyrelsen drøfter en henvendelse til det politiske niveau ift. trafik. - Udskolingen vil gerne have lov til at bruge Baskeballbanen og Kunststofbanen. Det afhænger af elevernes opførsel; Opfører de sig pænt og ikke ødelægger ting eller smider affald kan det godt lade sig gøre.
3.	17:15-17:35	Trivselsstrategi og	Præsentation ved Sascha Fuchs og Andrea Mastrup af skolens	Sascha Fuchs laver oplæg ift. skolens trivselsstrategi og udmyntningen heraf. Der

		<p>antimobbestrategi (I, T)</p>	<p>trivselsstrategi herunder antimobbestrategien.</p> <p>Skolebestyrelsen skal: Føre tilsyn med skolens ordensregler, værdiregelsæt og antimobbestrategi</p> <p>Bilag: 3.0 Trivselsstrategi</p>	<p>laves ligeledes et oplæg ift. skolens antimobbestrategi, skolens hermed, ressource teamet og fraværskonsulenter, den sociale læseplan samt brugen af data fra den nationale trivselsmåling.</p> <p>Drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metatrivsel (ofte og dybere samtaler om trivsel) kan fylde meget, og hvor sproget i relation til trivselsarbejdet kan høres blive bragt med hjem, hvilket ikke nødvendigvis er en fordel, hvis vokabularen bliver fortærsket. - Skolen ser, at der er brug for og god gavn af, at der er et stort engagement i at få løftet klassens og de enkelte elevers trivsel. - På den lange bane forhindre fokus og samtale om trivsel en eventuel mobning. Dette gavner læringen. - Der sættes spørgsmål ved bevægfriheden/metodefriheden for lærerne ift. den sociale læseplan. Svaret er, at det er der, og at det i høj grad er trivselsvejledernes bud, ud fra det arbejde som allerede foregår, ind i en social læseplan.
--	--	-------------------------------------	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> - Der sættes spørgsmål til, hvordan skolen arbejder med svarene fra den nationale trivselsmåling. Svaret er, at der på voksen plan vurderes ud fra resultatet og laves indsats i den enkelte klasse. - Der sættes spørgsmål ift. Styrkeakademiets 24 styrkeområder, arbejdet hermed og risikoen for uhensigtsmæssig selvopmærksomhed. Svaret er, at dette ikke er et materiale, som bruges ukritisk, men bruges ved nødvendighed, foruden det drejer sig om den enkeltes styrker ind i fællesskabet. <p>Beslutning: Skolebestyrelsen har hermed ført tilsyn med punktet.</p>
4.	17:35-18:00	Arbejdet med eleverne fagligt og socialt (I, T)	<p>Oplæg fra afdelingslederne.</p> <p>Skolebestyrelsen skal: Gennemse bilagene (Powerpoint med voiceover). Føre tilsyn med skolens arbejde med eleverne fagligt og socialt.</p> <p>Bilag: 4.0 Arbejde med elever fagligt og socialt</p>	<p>Skolebestyrelsen anerkender og roser afdelingsledernes powerpoint både for indhold og ensartetheden.</p> <p>Drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beskrivelsen af Melleltrinsafdelingen synes mere overordnet. Der henledes opmærksomhed på, at Melleltrinslederen har været ansat i 3 måneder.

				<ul style="list-style-type: none"> - Der sættes spørgsmål til samarbejdet mellem afdelingerne samt bekymringen for, at det bliver til 4 søjler. Svaret er, at det er netop ledelsens opgave at skabe sammenhæng mellem afdelingerne, hvilket der arbejdes bevidst med. - Det kommenteres, at oplægget gav en fornemmelse af, at der er styr på tingene, og at der er fælles træk og sammenhæng mellem afdelingerne. - Der sættes spørgsmålstegn ved formuleringen "Alle skal blive så dygtige som de kan" og hvor den kommer fra. Svaret er, at det er en del af Aabenraa Kommunes strategiske målsætning. <p>Beslutning: Skolebestyrelsen har hermed ført tilsyn med punktet.</p>
5.	18:00-18:15	Nationale test (I, T)	<p>Oplæg ved Vibeke Domar om Nationale test og udviklingen heraf. Indsat link er til baggrundsviden om Nationale test.</p> <p>Skolebestyrelsen skal: Føre tilsyn med de obligatoriske Nationale test.</p>	<p>Oplæg ved Vibeke Domar. Formålet med Nationale test var at opnå en stærkere og styrket evalueringsskiltur. National test er ét af flere evalueringssværtøjer i Aabenraa Kommune og skal ikke stå alene. Der er pt. mange toner og meninger om testene og hvorvidt forældre og elever skal have svaret. National test er ét parameter som skoler i Aabenraa Kommune</p>

			<p>Bilag: 5.0 https://www.uvm.dk/folkeskolen/elevplaner-nationale-test--trivselsmaaling-og-sprogproever/nationale-test/om-de-nationale-test</p>	<p>bliver vurderet på. Det ses, at testen er mere brugbar i matematikfaget frem for dansk/læsning.</p> <p>Drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det bemærkes, at der er emner i National test, som eleverne ikke er blevet undervist i endnu ved de frivillige test, som ligger i efteråret. I Aabenraa Kommune er de frivillige test obligatoriske. - Bemærkning: Testen ligger sig op ad fagenes mål. - Der sættes spørgsmål til, hvorvidt testene sætter lys på faglige udfordringer ved eleven, som lærerne ikke havde set. Det korte svar er nej, men at resultaterne kan be- eller afvise en læreres fornemmelse af en klasse/elevs vanskeligheder og hvor der skal sættes særligt ind. - Der sættes spørgsmål til, hvorvidt og hvor meget der opstår "Teaching to the test". - Det er ønskværdigt, at testen blev opbygget på en anden måde, end at spørgsmålene bliver lettere/sværer ud fra, om eleven svarer forkert. Dette dunker eleven i hovedet og giver en fornemmelse af ikke at kunne noget. Det virker
--	--	--	--	--

				<p>urimeligt, at elever i Aabenraa Kommune skal tage test i faglige områder, som eleverne ikke er undervist i endnu (de frivillige test, som ikke er frivillige).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der sættes spørgsmål til, hvorvidt resultaterne skal med til Skole-hjem samtale. Svaret er, at skolens er forpligtet på at informere forældrene. - Nationale test skal laves af alle elever i både Almen- og Centerafdelingen. Det vil give mening, hvis elever i Centeret må tage testen svarende til deres faglig klassetrin og ikke aldersmæssige klassetrin. <p>Beslutning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolebestyrelsen vil rette henvendelse til det politiske system, at det er uhensigtsmæssigt at elever i Aabenraa kommune skal lave de frivillige test. - Der nedsættes et udvalg bestående af Camilla Bjørn Jensen, Maibritt Sand Nielsen og Lone B. Larsen som laver et udkast hertil, hvilket drøftes ved bestyrelsesmødet i august. - Skolebestyrelsen har hermed ført tilsyn.
--	--	--	--	---

<p>6.</p>	<p>18:15-18:35</p>	<p>Skolebestyrelsen ns arbejde (D)</p>	<p>Skolebestyrelsen skal: Evaluere skolebestyrelsens arbejde i skoleåret 2020-21. Forholde sig til følgende spørgsmål:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skaber dagsordner og bilag grundlag for den rette balance mellem informationer, drøftelser og beslutninger på bestyrelsesmøderne? 2. Er der den rette variation i mødeafviklingen? 3. Oplever I, at bestyrelsesarbejdet skaber rum for, at I aktivt kan repræsentere de synspunkter og kompetencer, I er blevet valgt ind på? 4. Er vi gode nok til at kommunikere, inddrage og aktiverer vores baglande, på en måde, der sikrer engagement i og fødekæde til skolebestyrelsesarbejdet? 	<p>Målet er at skabe gensigtighed via dagsordnerne og bilagene, og det opleves af formanden, at skolen er meget villig til dette. For at lette orienteringen og effektiv brug af tiden på møderne laves der videomateriale til bilagene.</p> <p><u>Punkt 1.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Overskueligt og nemt at finde materialerne og dagsordenen på Aula. - Der er mange bilag, som er på mange sider, så det er fint, at man kan tilvælge baggrundsviden. - Det ses, at der er nogle bilag, som ikke benyttes til møderne. - Der er rigtig meget information og dermed gennemsigtighed, men det frustrerer, da der kræver meget tid at sætte sig ind i, og hvis de ikke benyttes virker det omsonst. - Det er blevet mere tydeligt, hvad vi laver på skolen, og der er kommet god sparring, som skolen er glad for. Der bliver talt meget mere nu. - Der kan være mange store og tunge punkter på dagsordene, som kræver mere tid, som vi måske ikke har. <p>Forslag til ændringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Være mere tydelig på, hvad der <i>skal</i> læses/ses/lyttes igennem og hvad der er <i>kan</i> læses.
------------------	--------------------	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Fastholde video som medie til bilag. - Årshjulet med skal-opgaver kan være 2 årigt frem for 1 årigt. <p><u>Punkt 2.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Efter sommerferien bliver møderne fra kl. 18-20 og med spisning undervejs. - Der kunne være differentiering i forberedelsen, således at alle ikke behøver sætte sig ind i samtlige punkter, og skal have en mening om alt. - Orientering ligger før møderne og diskussionerne er på møderne. - Det er fint med differentieret materiale, hvor det påpeget hvad man skal nærlæse. - Stor ros til elevrådsrepræsentanterne og deres engagement. De har fået noget gennemført. <p><u>Punkt 3.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Det er begrænset med henvendelser fra forældrene ift. at tage punkter med til møderne. - Ambitionsniveauet er fint, og godt at forældrerepræsentanterne kommer med til Forældremøderne samt at kontaktoplysningerne står på Aula. <p>Forslag:</p>
--	--	--	--	---

				<p>- Der hænges billeder op på skolens galleri, hvor de ansatte også hænger, af bestyrelsesmedlemmerne.</p>
7.	18:35-18:45	Forældremøder 2021-22 (D,B)	<p>Skolebestyrelsen skal: Beslutte hvem der deltager i forældremøder i kommende skoleår.</p>	<p>0. årgang Martin Helt Brunsgaard 1. årgang Stine Møller 2. årgang Maibritt Sand 3. årgang Stine Møller og Maibritte Sand 4. årgang Camilla Bjørn 5. årgang Søren Rasmussen 6. årgang Maibritt Sand 7. årgang Agnete Nørskov Nielsen 8. årgang Martin Helt Brunsgaard 9. årgang Martin Helt Brunsgaard Centeret Camilla Bjørn Nielsen</p> <p>Det drøftes hvorvidt der skal laves en video, som kan vises til forældremøderne. Det besluttes, at der laves en fælles powerpoint med 3-5 slides, som der kan tales ud fra til Forældremøderne. Martin Helt Brunsgaard laver denne.</p>
8.	18:45-18:55	Skolens hverdag (I)	<p>a) Opdatering på 9. årgangs afgangsprøver, sidste skoledag og dimission. b) Økonomi Bilag 8.0b Noter til økonomirapport af 300421</p>	<p>a) De skriftlige prøver gik planmæssigt; Alle elever gennemførte i Almen og Centeret. Der er opnået pæne karakterer i begge afdelinger. De mundtlige prøver er startet for Centeret i denne uge, og vil blive afviklet i Almen i næste uge. Lærerne har</p>

			Bilag 8.1 b Økonomirapport 30.04.21	<p>været/skal i denne 14 dages periode også været censor. Sidste skoledag forløb rigtig godt. De unge mennesker havde en god dag og det blev en god dag for alle. Forældrerådene havde sørget for et program efter skole og at der blev afholdt fest i et privat hjem. Der er dimission d. 23/6-21 kl. 17-18:30 for både Almen og Centeret.</p> <p>b) Der er store investeringer pt og der kommer ekstra penge ind ifbm. Corona til trivsel og fagligt løft, som også skal dokumenteres. Det går godt og planmæssigt med økonomien. Der sættes spørgsmål til økonomirapporten, som afklares ved Vibeke Domar.</p>
9.	18:55-19:00	Evt.		<ul style="list-style-type: none"> - Der spørges til hvornår eleverne fra Grøn SFO skal tilbage til SFOen på Dronning Margrethesvej. Vibeke Domar fortæller, at erfaringerne under Corona tilskrives og henvendelser fra personalet peger på, at det skal Grøn SFO ikke. De skal blive på Tøndervej i det kommende år.