

<h2 style="text-align: center;">Dagsorden og referat</h2>	Dato: 02.10.19	Tid: 19.00-21.00	Sted: Lokale 115 Tøndervej
Emne: Skolebestyrelsesmøde I = informationspunkt, D = punkt til drøftelse, B = punkt til beslutning, H= høring	Mødedeltagere: <i>Forældrerepræsentanter</i> Agnete Nørskov Nielsen, Anne-Mette Christiansen, Sisse Thrane, Maibritt Sand Nielsen, Martin Helt Brunsgaard, Nina Rasmussen, Elisabeth Gyvelgaard og Malene Bonde (suppleant) <i>Elevrådsrepræsentanter:</i> Emil 9.z <i>Personalerepræsentanter</i> Lone B. Larsen, Martin Bonde og Lotte Simonsen (suppleant) <i>Ledelsesrepræsentanter</i> Karina Lange (udskolingsleder) og Vibeke Domar (skoleleder) <i>Referent:</i> Karina <i>Ordstyrer:</i> Martin <i>Afbud:</i> Elisabeth Gyvelgaard, Malene Bonde, Martin Bonde og Lotte Simonsen		
Formål med mødet: Behandling af sager af relevans for skolebestyrelsen og skolebestyrelsens arbejde.	Forbered: Læs dagsorden og bilag.		
Anvendelse af mødets resultat: Fastsættelse af principper og andre	Medbring: Dagsorden og bilag.		

beslutninger om skolens virksomhed.	
-------------------------------------	--

	Tidsplan	Emne	Formål med punktet (- hvad vil vi udrette?)	Beslutning (referat – hvem gør hvad)
1.	19:00-19:05	Godkendelse af referat fra sidst møde (B)	Referaterne fra d. 21/5-19 og 20/8-19 godkendes og underskrives.	Da Emil, Elevrådsformand, er med til sit første møde, startes der med en præsentationsrunde.
2.	19:05-19:15	Nyt fra eleverne (I)	Orientering fra elevrådet.	<p>I elevrådet har man talt om følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internettet virker ikke optimalt. Svar: KHSK står først for at få nye acces points op, hvilket skulle blive inden jul. - Der er et ønske om at legepladsen ved Mellemtrinnet bliver udvidet med gynger, klatrestativ, skaterbane og mål. Svar: Elevrådet lavede en stor masterplan for nogle år siden. Claus Møller Knudsen, Serviceleder kommer og deltager i et Elevrådsmøde omkring, hvad der er i spil. - Mellemtrinnet spørger ad, om de må gå på kunststofbanen. Svar: Den er Indskolingens, da de ikke har andre udendørs fodboldbaner.

- 7. årgang vil gerne have lov til at forlade skolen i frikvartererne som 8. og 9. årgang.

Svar: Beslutningen om at 7. årgang ikke må forlade skolen i frikvarteret, vil ikke blive ændret.

- Melletrinnet vil gerne have, at de starter med at spise i 10 min.

Svar: Vibeke Domar, skoleleder og Karina Lange, Udskolingsleder taler med Allan Jensen, Melletrinnsleder om forlænget spisetid.

- Elevrådet har ret til at vælge en undervisningsmiljørepræsentant, - svarende til en arbejdsmiljørepræsentant - hvilket kan tages med tilbage til Elevrådet til drøftelse.

- Der blev stillet spørgsmål om, hvorvidt kongehøjskolen arbejder med røgfri skole.

Svar: Skolen har ikke sat ind fx sammen med Kræftens Bekæmpelse, men der er røgfrit på skolens matrikel. 8.-9. årgang må forlade skolen i 12-frikvarteret, og her følger personalet ikke efter dem og tjekker om de ryger. Emil og Karina Lange, Udskolingsleder vil undersøge nærmere omkring en indsats her fx ved et besøg af SSP.

<p>3.</p>	<p>19:15-19:30</p>	<p>Opfølgning (I, D, B)</p>	<p>Punktet referer til opfølgning af indgåede aftaler ved sidste møde:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Personalets dag d. 4/10-19 <ul style="list-style-type: none"> - Agnethes kort skriv - P-tærter b) Svømning og idræt på Melletrinnet. c) Principper og disses placering på hjemmesiden. 	<p>a) Agnethe har skrevet kort. Vibeke Domar skriver ud vedrørende planen for forløbet fredag d. 4/10-19.</p> <p>b) Dette er blevet justeret, således at eleverne har samme tid i vandet, som i tidligere skoleår, og således eleverne ikke først skal have svømning og efterfølgende idræt, hvor de også skal bade. Der opfordres til at skrive til idrætslærerne ved tvivl om, hvornår 4. årgang skal have svømning/idræt.</p> <p>c) Principperne bliver lagt på den nye hjemmeside og i AULA, når disse går i luften.</p>
<p>4.</p>	<p>19:30-19:50</p>	<p>Tilbage melding fra forældremøder (I, D, B)</p>	<p>Der er konkret tilbage melding ift. en 5. klasse.</p> <p>Skolebestyrelsen tager stilling til følgende: Ud fra repræsentanternes tilbage melding fra årgangene drøftes SBs handlinger i relation hertil.</p>	<p>4. årgang: Martin gjorde det rigtig godt. Han fortalte om de 4 Pér, som skolebestyrelsen arbejder med; Principper, Penge, Personale og Politik. I én 4. klasse blev der talt om tyveri. Tyveri er der blevet talt om i UUF (fælles understøttende undervisning) og i de enkelte klasser. Claus Møller Knudsen, Serviceleder har også været i nogle klasser, idet skabe med mobiltelefonerne er forsøgt brudt op. Der er stor fokus herpå.</p> <p>5. årgang: Der blev talt om toiletter ift. at eleverne ikke turde gå på toilettet, idet man har oplevet bliver truet, døren låst op ude fra etc. Løsningen fra skolens side har været at låse nogle af toiletterne af hvorefter problemet løste sig, men da de blev låst</p>

				<p>op igen genopstod problemet. Problemet er som sådan ikke nyt, da der er oplevet tilsvarende for nogle år siden. Skolen er i gang med at få løst op for problemet. I en 5. klasse blev det drøftet, hvorvidt der er en officiel sukkerpolitik. Skolen arbejder på en sundhedspolitik.</p> <p>7. årgang: Smartboardene trænger til en udskiftning særligt i én 7. klasse, hvor den støjer meget. Claus Møller Knudsen, Serviceleder arbejder på sagen. Vibeke Domar, Skoleleder undersøger problemet i den konkrete 7. klasse.</p>
5.	19:50-20:05	Lektier (D)	<p>Der er indgivet ønske om drøftelse af den lektiefrie skole, baggrunden herfor samt fordele og ulemper herved. Derudover elevernes og lærernes holdning hertil ud fra oplevelser og erfaringer. Der forefindes ikke et princip for lektier.</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udskolingen har udarbejdet en ramme for lektielæsning (bilag 1). 	<p>Vibeke Domar, Skoleleder: I Indskolingen anbefales det at forældre læser med deres børn i 20 min. på hverdage og så kan der være færdiggørelsesopgaver, som er opgaver, der ikke er nået i skolen. Melletrinnet arbejder ud fra samme principper. I udskolingen er der forberedelses-, læse- eller færdiggørelsesopgaver. For alle afdelinger gælder det, at det ikke er nyt stof, der skal tilegnes via lektier.</p> <p>Drøftelse: Det kan føles som en stor omvæltning fra ingen lektier i 6. klasse og lektier i 7. lektier. En manglende koordinering i lærerteamet på 7. årgang har betydet, at de første 2 uger i 7. klasse har været bebyrdet med flere lektier. Dette er blevet</p>

				bedre og har fundet et godt leje. En mere glidende overgang fra 6. til 7. klasse er ønskværdig. Skolen vil udarbejde en sammenskrevet politik, hvor Udskolingen allerede har lavet sin del (se bilag 1). ALJE og KARL kan samarbejde omkring en mere glidende overgang.
6.	20:05-20:20	Mobiltelefoni (D)	Mobiltelefoni har været drøftet på 7. årgangs forældremøde.	<p>Det var en drøftelse til forældremødet på 7. årgang ift. at eleverne må have deres mobiltelefoner i frikvartererne. Der var en gruppe forældre, som mente at eleverne ikke skulle have mobilen, og dem der mente, at det handlede om, at eleverne lærte at bruge mobilen hensigtsmæssigt.</p> <p>I Udskolingsafdelingen er reglen, at eleverne skal aflevere deres telefoner, når lektionen starter og får dem i frikvartererne. Eleverne i Udskolingen har i deres arbejde med Læring i centrum, selv været med til at lave mobilreglerne. I Indskolingen er der ikke problemer med mobilen, så eleverne har dem i tasken. På Melletrinnet bliver mobilen låst inde, og kan udleveres, hvis der er brug for den.</p> <p>Drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det virker rimeligt, at der er en progression ift. mobiltelefonerne. Det handler om at eleverne lærer at bruge mobilen fornuftigt. En naturlig læring således de kan administrere telefonen, når de skal

				<p>videre efter folkeskolen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spørgsmålet er, hvorvidt skolen bidrager til dannelsen ift. brugen af mobiltelefon, når der ikke er opsyn med det i frikvartererne. - Bekymringen kan være, om eleverne kommer ud, får frisk luft og bevæger sig, hvis de har mobilene. Oplevelsen fra skolens side er, at eleverne kommer ud, hvor de bruger hængekøjerne, spiller bold og/eller hygger sig med hinanden i sofaerne på gangene. - Nogen forældre bliver bekymret, når deres barn fortæller, at de har set Netflix i frikvarteret. En mulighed er, at forældrene taler med deres børn om, at barnet ikke skal og hvorfor må de have Netflix på deres telefon. - Skolen ser at eleverne også kommer ud og spiller basketball, bordfodbold eller andre fysisk aktive aktiviteter. - I UUF vil der blive undervist i digitalisering, og der vil blive lavet et forældrearrangement også omkring digitalisering, hvilket SSP i øvrigt er rejsende i. Skolen laver et sammenskriv, lignende politikken om lektier, i forhold til mobiltelefoni og digitalisering. - Netop når eleverne har deres mobiltelefoner giver det en direkte lejlighed til at tale om mobil etik. I UUF/UUV, som også rummer de timeløse fag,
--	--	--	--	--

				<p>arbejdes der med dannelsen ift. brug af mobiltelefonen.</p> <p>- Det væsentlige er, at der ikke er elever, som isolerer sig ved brug af mobilen, fordi de ikke har nogen at være sammen med.</p>
7.	20:20-20:30	Feriekalenderen (D)	<p>Der er indgivet ønske om en drøftelse af feriekalenderen (se bilag 2).</p> <p>Referat om punktet ferieplan fra SB møde februar 2019:</p> <p><i>Skolebestyrelsen beslutter at følge den vejledende ferieplan for 20/21.</i></p> <p><i>Fremadrettet vil Vibeke arbejde for at påvirke ferieplanen i de kommunale og politiske fora, med skolebestyrelsens ønske om, at prioritere lange sommerferier og kortere juleferier.</i></p>	<p>Ferieplanen laves 2 år fremad, hvorfor det ikke er muligt at øve indflydelse på feriekalenderen for 2020-21. Forvaltningen går snart i gang ift. arbejdet med de kommende ferieplaner, hvilket KHSK vil forsøge at have en indflydelse på, således at juleferien bliver kort og sommerferien lang. Sådan som helligdagene falde kan også have en indflydelse på, hvorvidt juleferien bliver lang. I Udskolingen vil man gerne have nogle ekstra dages ferie omkring jul, således man kan besøge venner og familie.</p>
8.	20:30-20:50	Skolens hverdag	a) Ansættelse af personale.	a) Skolen er i gang med at ansætte en ekstra lærer i Specialcenteret og har ansat en

		(I)	<ul style="list-style-type: none"> b) Skolens elevtal pr. d. 5/9-19 (se bilag 3). c) Oversigt over skolens ordblindeindsats. d) Status på implementeringen af AULA. e) SSP arbejdet (information om sag). f) Trivselsteamet 	<p>pædagog i Grøn SFO med start d. 1/11-19. Martin Bonde, lærer og TR, og Rikke Frost, administrativ koordinator, har fået nyt job og stopper med udgangen af oktober. Sasha Fuchs, ny specialleder, er startet pr. 9/9-19.</p> <ul style="list-style-type: none"> b) Skolen falder med 36 elever i kommende skoleår, - én elev medbringer 45.000,- hvilket betyder at skolen skal være opmærksom på, hvad det medfører jf. økonomien. Det kan fx have betydning for antallet af klasser, uden at skolen ønsker at ændre på det nuværende antal, men samtidig bevidst om at en klasse koster ca. 800.000,- Kommunalbestyrelsen har afsat en pulje i budgettet 2020, således at der tildeles 1.000,- pr. elev i almenskolen til fri disposition. Faldet i elevtal og dermed den økonomiske tildeling og kommunalbestyrelsens økonomiske tilførsel udligner ikke hinanden, hvorfor Kongehøjskolens budget justeres alligevel i nedadgående retning for kommende skoleår. c) Skolen er i gang med at udarbejde et samlet dokument ift. alle de indsatser, skolen laver ift. ordblinde elever. Der arbejdes også på et fælles arrangement for forældre (oplysning om ordblindhed). Skolen er ligeledes meldt ind i Dansk ordblindeforening. Der er forældre, som
--	--	-----	--	--

				<p>meget gerne vil have svar på helt basale spørgsmål som fx om man kan få tilskud fra kommunen til ordblindkurser.</p> <p>d) Forældre er inviteret til AULA pop-up cafeer i uge 43. Intra lukker samme dag som AULA åbner, hvilket den gør d. 20/10-19. Der er også lagt diverse foldere og vejledninger ud.</p> <p>e) Karina Lange, Udskolingsleder orienterede herom.</p> <p>f) Karina Lange, Udskolingsleder orienterede om at Inklusionsstrategien er udarbejdet og afleveret til forvaltningen.</p>
9.	20.50-21.00	Evt.		<p>Der er 2 afbud til næste SB møde d. 31/10-19. Formanden ser på en evt. ny dato.</p>