

<h2 style="text-align: center;">Dagsorden og referat</h2>	<b>Dato:</b> 18.02.20	<b>Tid:</b> 18.00-21.00	<b>Sted:</b> Lokale 115 Tøndervej
<p><b>Emne:</b> Skolebestyrelsesmøde</p> <p>I = informationspunkt,          D = punkt til drøftelse,          B = punkt til beslutning,          H= høring</p>	<p><b>Mødedeltagere:</b></p> <p><i>Forældrerepræsentanter</i>          Agnete Nørskov Nielsen, Anne-Mette Christiansen, Sisse Thrane, Maibritt Sand Nielsen, Martin Helt Brunsgaard, Nina Rasmussen, Elisabeth Gyvelgaard og Malene Bonde (suppleant)</p> <p><i>Elevrådsrepræsentanter:</i>          Emil 9.z og Mikkel 9.y</p> <p><i>Personalerepræsentanter</i>          Lone B. Larsen og Lotte Simonsen</p> <p><i>Ledelsesrepræsentanter</i>          Karina Lange (Udskolingsleder og Vibeke Domar (skoleleder)</p> <p><i>Referent:</i> Karina Lange  <i>Ordstyrer:</i> Lone B. Larsen  <i>Mødeleder:</i> Martin Helt Brunsgaard  <i>Afbud:</i> Sisse Thrane, Malene Bonde, Maibritt Sand Nielsen, Emil 9.z og Mikkel 9.y</p>		
<p><b>Formål med mødet:</b>          Behandling af sager af relevans for skolebestyrelsen og skolebestyrelsens arbejde.</p>	<p><b>Forbered:</b>          Læs dagsorden og bilag.</p>		

<b>Anvendelse af mødets resultat:</b> Fastsættelse af principper og andre beslutninger om skolens virksomhed.	<b>Medbring:</b> Dagsorden og bilag.
--	---

	<b>Tidsplan</b>	<b>Emne</b>	<b>Formål med punktet</b> (- hvad vil vi udrette?)	<b>Beslutning</b> (referat – hvem gør hvad)
<b>1.</b>	19:00-19:05	Godkendelse af referat fra sidst møde (B)	Referat fra d. 21/1-20 godkendes og underskrives.	Godkendt
<b>2.</b>	19:05-19:15	Nyt fra eleverne (I)	Orientering fra elevrådet.	Ikke noget at berette. Skolebestyrelsen savner input fra elevrådet.
<b>3.</b>	19:15-19:25	Forretningsordenen (D, B)	<p>I forbindelse med valg til skolebestyrelse er der et forslag til en tilføjelse i forretningsordenen.</p> <p><b>Skolebestyrelsen drøfter og godkender:</b> Den foreslåede tilføjelse til forretningsordenen.</p> <p><b>Bilag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forretningsordenen (bilag 3.0)</li> <li>- Opstillingsliste til møde d. 21 april 2020 (bilag 3.1)</li> </ul>	<p>Tilføjelsen til § 1 vedrørende hver forældre tildeles 3 stemmer drøftes i forhold til en eventuel skævvridning af forældres stemmemulighed. Formuleringen af forskudt valg tilføjet i § 2 stk. 1, hvorvidt dette er beskrevet tydeligt nok, drøftes.</p> <p>Agnete Nørskov Nielsen, Maibritt Sand Nielsen, Martin Helt Brunsgaard, og Elisabeth Gyvelgaard fortsætter i Skolebestyrelsen, hvormed der skal vælges 3 ordinære medlemmer samt 1</p>

				<p>suppleant. Der er opstillingsmøde d. 21. april 2020.</p> <p><b>Beslutning:</b>                  Vibeke Domar undersøger, hvorvidt indkaldelse af suppleanter er i overensstemmelse med styringsvedtægten. Det undersøges ligeledes, hvorvidt en repræsentant fra Specialcenteret som udgangspunkt er sikret en plads i Skolebestyrelsen. Forretningsordenen sættes på næste møde til endelig godkendelse.</p> <p>Det sættes på næste Skolebestyrelsesmøde, hvordan nye medlemmer til Skolebestyrelsen hverves.</p>
4.	19:25-19:45	Princip for Åben Skole (D, B)	<p>Efter aftale på et tidligere skolebestyrelsesmøde har en arbejdsgruppe udarbejdet et udkast til et princip for Åben skole.</p> <p><b>Skolebestyrelsen drøfter og aftaler godkendelse:</b>                  Princippet for Åben skole.</p>	<p>Der foregår mange forskellige aktiviteter på Kongehøjskolen, som hører ind under Åben skole, hvilket eksempelvis er konceptet Skoletjenesten som Åbenrå Kommune tilbyder, en fælles bold dag med skoler i Sydslesvig, samarbejde med de lokale foreninger som benytter skolens lokaler og samarbejde med</p>

			<p><b>Bilag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Princip for Åben skole (bilag 4.0)</li> </ul>	<p>lokale idrætsforeninger.</p> <p><b>Følgende punkter drøftes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Markedsføring og reklameorienteret materialer som elever eventuelt får udleveret ved virksomhedsbesøg.</li> <li>- Åben skole i SFO.</li> <li>- Transport og økonomi i forbindelse med besøg og samarbejde.</li> <li>- Formidlingen af de gode historier i relation til Åben Skole.</li> <li>- Link på skolens hjemmeside til kommunens Åben skole koordinator samt information til skolens personale om tilbud i relation til Åben skole.</li> <li>- Koordinationen og ressourcerne i forbindelse med at tage på besøg uden for skolens matrikel.</li> </ul> <p><b>Beslutning:</b></p> <p>Arbejdsgruppen medtager Skolebestyrelsens drøftelser i det videre arbejde med princippet. Godkendelse af princippet sættes på det næste Skolebestyrelsesmøde.</p>
--	--	--	---	--

<p><b>5.</b></p>	<p>19:45-20:05</p>	<p>Budget 2020 (I, B)</p>	<p>Ledelsen har med afsæt i drøftelse i henholdsvis bestyrelse og dennes økonomiudvalg udarbejdet et forslag til budget, som bl.a. har følgende forudsætninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevtallet i 2020 er faldet med 39 elever.(ca. -1.6 mio)</li> <li>• Skolen er tilført 1000 kr. pr. elev jf. budgetforlig 2020 (+750.000 kr.)</li> <li>• Klasseantal fastholdelse dog med obs. på at 9. og evt. 8. årgang kan rummes i en klasse mindre pr. årgang. Klasserne vil blive sammenlagt jf. princip for klassedannelse, hvis antallet af elever giver anledning til dette.</li> <li>• Timefordelingsplan, som vedtaget på skolebestyrelsens møde i januar.</li> <li>• Fastholdelse af holddeling i udskoling og 2-voksenordninger i henholdsvis mellemtrin og indskoling</li> <li>• Div. vejlederordninger fastholdelse i sin nuværende</li> </ul>	<p>Bilag 5.0 Forslag til budget 2020 fremlægges.</p> <p><b>Følgende punkter drøftes i forbindelse med økonomisk fordeling:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uddannelse, kompetenceløft og supervision af personale.</li> <li>- Holddeling i dansk og matematik samt indsats ift. læsevejledning.</li> <li>- Betingelsen klassesammenlægning og forbindelsen til en øget indsats ift. læsevejledning.</li> <li>- Fokus på matematikvejledning.</li> <li>- IT indsats for hele skolen og Indskoling.</li> <li>- Bevilling til fagudvalgene i dansk og engelsk ift. indkøb af bogsystemer.</li> </ul> <p><b>Beslutning:</b> Budgetforslaget 2020 er vedtaget af Skolebestyrelsen.</p>
------------------	--------------------	---------------------------	---	--

			<p>form – dog med mulighed for udvidelse omkring matematik og læsning, hvis classesammenlægninger giver mulighed herfor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fastholdelse af egen kantine, rengøringspersonale og serviceteam på nuværende niveau (blev nedjusteret i 2019 med ca. 500.000 kr.)</li> <li>• Forsat IT-investeringer jf. forslaget til brug af mindre-forbrug fra 2019, sådan at den løbende udskiftning finder sted i et ca. 5 årigt rul.</li> <li>• Kompetenceudvikling div. deltagelse i universitetsskole projekt, opkvalificering omkring Håndværk/design, gerne en læsevejleder ekstra, supervision til trivselsteam og i centeret samt lederuddannelse til afdelingslederne.</li> <li>• Mindre forbrug fra 2019 holdes udenfor daglig drift og afsættes som vist i skemaet</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p><b>Skolebestyrelsen skal:</b> Drøfte og vedtage budgetforslaget</p> <p><b>Bilag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forslag til budget 2020 (bilag 5.0)</li> </ul>	
6.	20:05-20:15	Afkortning af skoledage (D)	<p>På sidste skolebestyrelsesmøde blev det besluttet af <i>"Skolebestyrelsen godkender, at ledelsen søger om konvertering af UUV til det kommende skoleår, i lighed med det der har været konverteret i indeværende skoleår. Der skal fortsat ansøges særskilt, hvis der skal konverteres UUV til forkortelse af skoledagen i specialcentret. Dette undersøges og drøftes på næstkommende skolebestyrelsesmøde."</i></p> <p><b>Skolebestyrelsen drøfter og godkender:</b> Konvertering af UUV i lighed med indeværende skoleår til det kommende skoleår.</p>	<p>Skolen sender en ansøgning om dispensation ift. at konvertere UUV i almen samt en særskilt ansøgning for Specialcenteret.</p> <p><b>Beslutning:</b> Skolebestyrelsen godkender ansøgningen om dispensation for skoledagens længde.</p>

			<p><b>Bilag:</b> bilag 6.0 -6.4 (div. ansøgninger)</p>	
7.	20:15-20:45	Kvalitetsrapport (D, B)	<p>Børne- og uddannelsesudvalget har besluttet at indhente en udtalelse om kvalitetsrapporten for skoleårene 2017-18 og 2018-19 via en høring hos skolebestyrelserne.</p> <p><b>Skolebestyrelsen skal:</b> Udarbejde et høringssvar med en udtalelse om kvalitetsrapporten 2017-18 og 2018-19.</p> <p><b>Bilag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Høringsbrev – Kvalitetsrapport 2017-18 og 2018-19 (bilag 7.0)</li> <li>- Kvalitetsrapport for skoleåret 2017-18 og 2018-19 (bilag 7.1)</li> <li>- Dagsordenspunkt Kvalitetsrapport folkeskolen 2017-18 og 2018-19 (bilag 7.2)</li> </ul>	<p><b>Følgende punkter drøftes ift. kvalitetsrapporten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporten er meget målorienteret og ikke formålorienteret.</li> <li>- Rapporten er bagud skuende.</li> <li>- Alle de steder, hvor der er angivet et gennemsnit er ikke brugbar, idet det er de bagvedliggende tal, som kan give svar på det samlede gennemsnit. De rene gennemsnit kan ikke bruges alene.</li> <li>- Det er ønskværdigt på skoleniveau at kunne se andelen af unge, som har fuldført en ungdomsuddannelse.</li> <li>- Gyldigheden af det socioøkonomiske indeks.</li> <li>- Kompetencedækningen på Kongehøjskolen, hvilken ligger på 91,5 %.</li> <li>- Karaktergennemsnittet for 9. årgang i 2017-18.</li> </ul> <p><b>Beslutning:</b> Der nedsættes et udvalg bestående af</p>



				<p>Agnete Nørskov Nielsen udarbejder et hørringsvar på baggrund af Skolebestyrelsens drøftelser, hvilket sendes til Sisse Trane, Helt Brundsgaard og Vibeke Domar.</p>
<b>8.</b>	20:45-20:55	Skolens hverdag (I)	<p>a) Genforeningsuge i uge 17                      b) Kort orientering vedr. Personaledøgn – den skriftlige opfølgning med bilag kommer på mødet i marts. Her vil også planen for personalemødet d. 19. maj blive præsenteret.                      c) Universitetsskoleprojekt</p>	<p>a) Praxis-musisk er den overordnede udtryksformer for genforeningsugen, og der vil blive arbejdet ud fra venskabsklasserne.</p> <p>b) Personaledøgnet vurderes at være en succes; Materialerne præsenteret udlånes fra PLC og benyttes flere steder. Medarbejderrepræsentanterne udtrykker en oplevelse af, at det var et godt døgn, hvor man kunne tage flere pædagogisk orienteret emner og metoder med. Det tekniske personale arbejdede med kommunikation i fællesskabet ud fra den enkeltes styrkeområder. Skolen havde sørget for at opgaverne var oversat til personalets modersmål.</p> <p>c) Projektet er mellem UC Syd og skolerne i Åbenrå Kommune, hvor der arbejdes med at gøre undervisning</p>

				<p>mere innovativ, digitaliseret og inspirerende. Dansk og matematiklærere samt vejledere skal i kommende skoleår på uddannelse. Skolerne i Åbenrå Kommune får en længere præsentation d. 31/3-20.</p>
<b>9.</b>	20.55-21.00	Evt.		<p>Martin Helt Brundsgaard har før vinterferien deltaget i et dialogmøde for skolebestyrelser om dialogmøderne, som allerede har været afholdt, og hvilke relevante temaer, der fremadrettet kan tages op. Temaet på kommende dialogmøder bliver branding af folkeskolen og den gode historie om folkeskolen samt en drøftelse af intentionen og formålet med SFO samt fritidspædagogik.</p>